

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ
Ғылыми Кеңесінің 2019 ж. «03»
хаттама № 47 шешімімен

Ректор А. Мусахалжаева



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Бакалавриат/ Бакалавриат / Bachelor degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

6B021 - Өнер

Қод и наименование направления подготовки кадров:

6B021 - Искусство

Code and names of areas of training:

6B021 - Arts

Білім беру бағдарламалары топтарының коды және атауы:

B021 - Орындаушылық өнер

Қод и наименование групп образовательных программ:

B021 - Исполнительское искусство

Code and name of the group of educational programs:

B021 - Performing arts

6B02122 – Аспаптық орындау - Ишекті аспаптар-Скрипка
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

6B02122 – Инструментальное исполнительство - Струнные инструменты-Скрипка
(Код и наименование образовательной программы)

6B02122 – Instrumental performance: Stringed instruments - Violin
(Code and name of education programme)

2019 жылғы қабылдау/ Прием 2019 года/ 2019 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 4 жыл

Типичный срок обучения: 4 года

Typical period of study: 4 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED
Кафедра меңгерушісі/Заведующий кафедрой/Head of chair

Капеу-Коханова М.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

M.K.
(подпись/копы/signature) 18.03.19
(дата/күні/date)



Жұмыс беруші
/ Работодатель/ Employer:

С.П.Солодовников
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Астана қаласы әкімдігінің «Жастар» сарайы» МКК
директоры/директор ГСКП "Дворец "Жастар" акимата
города Астаны/ Director of the State Public Enterprises
"Palace "Zhashtar" of the Akimat of Astana

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Смайлхан Ф
(Аты-жөні/ФИО/Name)

ҚазҰӨУ білім алушысы/
студент КазНУИ/ student
KazNUA

S.
(подпись/копы/signature) 18.03.19
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / date 12.03 2019 хаттама / протокол / Record № 4

Төраға / Председатель / Chairperson

Жандаулетов К.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

J.
(подпись/копы/signature)

17.03
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / At the meeting of the Educational and Methodological Council.

Күні / date 26.03 2019 хаттама / протокол / Record № 4

Оқу және оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор / Проректор по учебной и учебно-методической работе / Vice-Rector for Academic and Methodological Affairs

Сметова А.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

A.
(подпись/копы/signature)

26.03.2019
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы «Аспаптық орындау - Ішекті аспаптар-Скрипка» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін өнер бакалаврларын дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров искусства для реализации образовательной программы «Инструментальное исполнительство - Струнные инструменты-Скрипка».</p> <p>The education program is designed to train bachelors of Arts for the implementation of the educational program “Instrumental performance: Stringed instruments- <u>Violin</u>”.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>6B02122 – Аспаптық орындау - Ішекті аспаптар-Скрипка</p> <p>6B02122 – Инструментальное исполнительство - Струнные инструменты-Скрипка</p> <p>6B02122– Instrumental performance: Stringed instruments- Violin</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz Жоғары білім МЖББС (31.10.2018 № 604)</p> <p>«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж.</p> <p>Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595)</p> <p>Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563)</p> <p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569)</p> <p>Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» https://online.zakon.kz ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133.</p> <p>Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595)</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563)</p> <p>Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569)</p> <p>Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz State General Education Standard of higher education (October 31, 2018, No. 604)</p> <p>Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133</p> <p>Standard rules for the activities of educational organizations that implement</p>

	<p>educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595)</p> <p>Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563)</p> <p>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569)</p> <p>The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>«Аспаптық орындау - Ішекті аспаптар-Скрипка» білім беру бағдарламасының мақсаты таңдалған қызмет саласында сәтті жұмыс істеу, оның элеуметтік ұтқырлығы мен еңбек нарығындағы тұрақтылығына ықпал ететін әмбебап және пәндік-мамандандырылған құзыреттерге ие болу.</p> <p>Цель образовательной программы «Инструментальное исполнительство - Струнные инструменты - Скрипка» успешно работать в выбранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p> <p>The aim of the education program "Instrumental performance - Stringed instruments- <u>Violin</u>" to work successfully in the chosen field of activity, to have universal and subject-specialized competencies that contribute to its social mobility and stability in the labor market.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Ұсынылған бағдарлама ЖОО-да оқуды аяқтайтын тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын негізгі Мемлекеттік талаптарды қамтиды және студенттердің практикалық, шығармашылық және ғылыми-зерттеу қызметінде қажетті кәсіби қасиеттерді ЖББП, БП, ПП циклдерінен тұрады.</p> <p>Предлагаемая программа сочетает в себе основные государственные требования к уровню подготовленности лиц, завершающих обучение в вузе и состоит из следующих циклов: ООД, БД и ПД для приобретения студентами профессиональных качеств, необходимых в практической, творческой и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The proposed program combines the basic state requirements for the level of training of persons completing their studies at the University and consists of the following cycles: GS, BS and PS, for the acquisition of professional qualities necessary for students in practical, creative and research activities.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>«Аспаптық орындау - Ішекті аспаптар-Скрипка» білім беру бағдарламасы бойынша өнер бакалавры</p> <p>Бакалавр искусства по образовательной программе «Инструментальное исполнительство - Струнные инструменты - Скрипка»</p> <p>Bachelor of Arts on the education program «Instrumental performance - Stringed instruments- <u>Violin</u>»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімдері Перечень должностей</p>	<p>концерттік орындаушы, оркестр әртісі, ансамбль әртісі, оқытушы концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель</p>

специалиста List of Specialist's Positions	concert performer, orchestra artist, ensemble artist, teacher
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Area of Professional Activity	<ul style="list-style-type: none"> - музыкалық-аспаптық орындаушылық; - балаларға қосымша білім беру білім беру ұйымдарында (өнер түрлері бойынша балалар өнер мектептерінде); жалпы білім беру ұйымдарында, кәсіптік білім беру ұйымдарында музыкалық педагогика; - концерттер мен өзге де сахналық қойылымдарды ұйымдастыру және қою; - шығармашылық ұжымдардың музыкалық басшылығы. - музыкально-инструментальное исполнительство; - музыкальная педагогика в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств); общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; - организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений; - музыкальное руководство творческими коллективами. - musical and instrumental performance; - music pedagogy in educational organizations of additional education of children (children's art schools by types of arts); general education organizations, professional educational organizations; - organization and staging of concerts and other stage performances; - musical management of creative teams.
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of Professional Activity	<ul style="list-style-type: none"> - өнер түрлері бойынша балалар өнер мектептері; - жалпы білім беру ұйымдары; - кәсіптік білім беру ұйымдары; - шығармашылық топтар. - детские школы искусств по видам искусств; - общеобразовательные организации; - профессиональные образовательные организации; - творческие коллективы. - children's art schools by types of arts; - general education organizations; - professional educational organizations; - creative teams.
Кәсіби қызмет функциялары Функции и виды профессиональной деятельности Functions of Professional Activity	<p>Кәсіби қызметтің функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орындаушылық қызмет - Педагогикалық қызмет <p>Кәсіби қызмет түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орындаушылық қызмет (оркестр, ансамбль әртісі, концертмейстер, түрлі сахналық аландарда солист ретінде репетициялық-концерттік қызмет). - Педагогикалық қызмет (Балаларға қосымша білім беретін білім беру ұйымдарында (өнер түрлері бойынша Балалар өнер мектептерінде); жалпы білім беру ұйымдарында, кәсіптік білім беру ұйымдарында оқу процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету). <p>Функции профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнительская деятельность - Педагогическая деятельность

Виды профессиональной деятельности:

- Исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках).

- Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств); общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

Functions of professional activity:

- Performing activity
- Teaching activity

Types of professional activity:

- Performing activity (rehearsal and concert activities as an artist of an orchestra, ensemble, concertmaster, soloist at various stage venues).
- Teaching activity (educational and methodological support of the educational process in educational organizations of additional education of children (children's art schools by types of arts); general education organizations, professional educational organizations).

2. Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₁ – Жеке-кәсіби коммуникацияда тілдік құзыреттілікті меңгеру, компьютерлік желілерде жұмыс істеу және бағдарламалық құралдарды пайдалану дағдыларын меңгеру, деректер базасын құру және интернет ресурстарын пайдалану.</p> <p>ОПК₁ – Владеть языковыми компетенциями в личностно-профессиональной коммуникации, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать Интернет-ресурсы.</p> <p>GPC₁ – To possess language competencies in personal and professional communication, to possess skills in the use of software and work in computer networks, the ability to create databases and use Internet resources.</p>	<p>ОН1 – ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс, дәлелді және анық құра білу, кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда шет тілі білімін қолдануға қабілетті болу.</p> <p>PO1 – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.</p> <p>LO1 – to be able to logically correct, reasoned and clearly build oral and written speech, to be able to use knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.</p> <p>ОН2 – ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу.</p> <p>PO2 – использовать цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>LO2 – to use digital technologies, various types of information and communication technologies for search, storage, processing, protection, and dissemination of information, as well as to apply economic knowledge in various spheres of activity.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (russian) language 2. Шет тілі/Иностранный язык/Foreign language 3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) / Information-communication technologies (in English) 4. Кәсіби бағытталған шетел тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-oriented foreign language
<p>ЖКҚ₂ – студенттерде тарихи, саяси, құқықтық, экономикалық сауаттылықтың, философиялық дүниетаным мен сыни ойлаудың, мәдениеттің мәнін адам өмірінің формасы ретінде түсіну қабілетінің қалыптасуы, әлеуметтік-құқықтық ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті, адам психологиясының негізгі білімін меңгеру, жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымның қалыптасуы.</p> <p>ОПК₂ – формирование у студентов исторической, политической, юридической, экономической грамотности, философского мировоззрения и критического мышления, способность понимать значение культуры как формы человеческого существования, владение ключевыми знаниями психологии человека, формирование гражданской позиции в отношении коррупции.</p>	<p>ОН3 – Қазақстанның қазіргі тарихының базалық біліміне, қоғамның дамуындағы себеп-салдарлық байланыстарды, философияның негіздерін, жалпы мәдениеттің дамуына және жеке тұлғаның әлеуметтенуіне ықпал ететін әлеуметтану негіздерін, адам психологиясының негізгі білімдерін меңгеру, сондай-ақ этикалық құндылықтарға бейілділік туралы базалық түсінікке ие болу.</p> <p>PO3 – обладать базовыми знаниями современной истории Казахстана, пониманием причинно-следственных связей в развитии общества, основ философии, основ социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, владеть ключевыми знаниями психологии человека, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям.</p> <p>LO3 – to have basic knowledge of the modern history of Kazakhstan, understanding of cause-and-effect relations in the development of society, the foundations of philosophy, the foundations of sociology, contributing to the development of General culture and socialization of the individual, to possess key knowledge of human psychology, as well as basic ideas of commitment to ethical values.</p> <p>ОН4 – сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласында этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын қолданады және ұстанады. Бизнес-жоспарлар жасайды, оны жүзеге</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана / Modern history of Kazakhstan 6. Философия / Философия / Philosophy 7. Әлеуметтану/Социология/Sociology / 8. Политология/Саясаттану/Political science 9. Мәдениеттану/Культурология/Culturology 10. Психология/Психология/Psychology 11. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture. 12. Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship 13. Мәдениеттегі менеджмент / Менеджмент в культуре / Management in culture

<p>GPC₂ – form students ' historical and political literacy, philosophical view and critical thinking, the ability to understand the value of culture as a form of human existence, ability to form and define a person in a social environment, possession of key knowledge of human psychology, to form a civic stand against corruption.</p>	<p>асыру жолдарын табады. Кәсіпкерлікті қаржыландыру және мемлекеттік реттеу негіздерін біледі. PO4 – быть готовым освоить применить и придерживать этические и правовые нормы поведения в области борьбы с коррупционными действиями. Умение составлять бизнес-планы, находят пути его реализации. Знает основы финансирования и государственного регулирования предпринимательства. LO4 – is ready to apply and adhere to ethical and legal norms of conduct in the fight against corruption. To make business plans, find ways to implement it. To know the basics of financing and state regulation of entrepreneurship.</p>	
<p>ЖКҚЗ – салауатты өмір салтын қалыптастыратын дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгеру. ОПК₃ – владеть методами и средствами физической культуры, формирующей здоровый образ жизни. GPC₃ – mastering methods and means of physical culture that form a healthy lifestyle.</p>	<p>OH5 – салауатты өмір салтын қалыптастыру және толыққанды кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгеру. PO5 – способность использовать методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. LO5 – the ability to use methods and means of physical culture to form a healthy lifestyle and ensure a full-fledged professional activity.</p>	<p>14. Дене шынықтыру / Физическая культура/Physical education</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚ₄ – әр түрлі формадағы және стильдегі шығармаларды орындай білу; авторлық мәтінмен өз бетінше жұмыс жасау; әр түрлі шығармаларға шығармашылық талдау жасау. ПК₄ – уметь исполнять произведения разных форм и стилей; самостоятельно работать с авторским текстом; выполнять творческий анализ различных произведений. PC₄ – to be able to perform works of different forms and styles; independently work with the author's text; perform creative analysis of various works.</p>	<p>OH6 – Ішектегі аспаптарда ойнау дағдыларын меңгеру, музыкалық шығармамен жұмыс істей білу, стилистикалық нормаларды сақтай отырып, репертуарды жоғары деңгейде орындау. Өз бетінше ойлана білу, әр түрлі жанрадағы музыканы кәсіби талдай білу, музыкалық стильдер мен бағыттарда жүру, үнемі кәсіби өсуге деген тұрақты ұмтылысқа ие болу. Концерттік қызметті солист ретінде жүргізу (МҚА-да 100 балл болған жағдайда). PO6 – Владение навыками игры на струнных инструментах, уметь работать над музыкальным произведением, исполнять репертуар на высоком уровне, с соблюдением стилистических норм. Уметь самостоятельно мыслить, профессионально анализировать музыку различных жанров, ориентироваться в музыкальных стилях и направлениях, обладать устойчивым стремлением к постоянному профессиональному росту. Вести концертную деятельность в качестве солиста (при наличии 100 баллов на ИГА). LO6 – Possession of the skills of playing stringed instruments, be able to work on a musical composition, perform the repertoire at a high level, in compliance with stylistic norms. Be able to think independently, professionally analyze music of various genres, navigate in musical styles and directions, have a steady desire for constant professional growth. Conduct concert activities as a soloist (if you have 100 points on the IGA).</p>	<p>15. Мамандық I/Специальность I/Speciality I 16. Мамандық II/Специальность II/Speciality II 17. Мамандық III/Специальность III/Speciality III 18. Мамандық IV/Специальность IV / Speciality IV 19. Мамандық V/Специальность V/Speciality V 20. Мамандық VI / Специальность VI / Speciality VI 21. Мамандық VII / Специальность VII / Speciality VII 22. Мамандық VIII / Специальность VIII / Speciality VIII</p>
<p>КҚ₅ – квартет сыныбындағы ойын принциптерін білу және оларды іс жүзінде қолдана білу. ПК₅ – знать принципы игры в квартетном классе</p>	<p>OH7 – Квартетке арналған репертуар туралы жан-жақты білімді меңгеру. Квартет сыныбында білім, білік және ойын дағдыларын іс жүзінде қолдану қабілеті. Квартет құрамында солист ретінде концерттік қызметін жүргізеді (МҚА 100 балл болған жағдайда).</p>	<p>23. Квартет I/Квартет I/Quartet I 24. Квартет II/Квартет II/Quartet II 25. Квартет III/Квартет III/Quartet III 26. Квартет IV/Квартет IV/Quartet IV</p>

<p>и уметь применить их на практике. PC5 – to know the principles of playing in a quartet class and be able to apply them in practice.</p>	<p>PO7 – Владение разносторонними знаниями о репертуаре для квартета. Способность к практическому применению знаний, умений и навыков игры в квартетном классе. Вести концертную деятельность в качестве солиста в составе квартета (при наличии 100 баллов на ИГА). LO7 – Possession of versatile knowledge about the repertoire for the quartet. The ability to practically apply the knowledge, skills and skills of playing in a quartet class. Conduct concert activities as a soloist in a quartet (if you have 100 points on the IGA).</p>	<p>27. Квартет V/Квартет V/Quartet V 28. Квартет VI/Квартет VI/Quartet VI 29. Квартет VII/Квартет VII/Quartet VII</p>
<p>КК6 – камералық ансамбльдегі ойын принциптерін білу және оларды іс жүзінде қолдана білу. ПК6 – знать принципы игры в камерном ансамбле и уметь применить их на практике. PC6 – to know the principles of playing in a chamber ensemble and be able to apply them in practice.</p>	<p>ON8 – Камералық ансамбльге арналған репертуар туралы жан-жақты білімді меңгеру. Ансамбльде ойнау білімдері мен дағдыларын практикалық қолдану қабілеті. Камералық ансамбль құрамында солист ретінде концерттік қызметін жүргізеді (МҚА-да 100 балл болған жағдайда). PO8 – Владение разносторонними знаниями о репертуаре для камерного ансамбля. Способность к практическому применению знаний, умений и навыков игры в ансамбле. Вести концертную деятельность в качестве солиста в составе камерного ансамбля (при наличии 100 баллов на ИГА). LO8 – Possession of versatile knowledge about the repertoire for a chamber ensemble. The ability to practically apply the knowledge, skills and skills of playing in an ensemble. Conduct concert activities as a soloist in a chamber ensemble (if you have 100 points on the IGA).</p>	<p>30. Ансамбль I/Ансамбль I/Ensemble I 31. Ансамбль II/Ансамбль II/Ensemble II 32. Ансамбль III/Ансамбль III/Ensemble III 33. Ансамбль IV/Ансамбль IV/Ensemble IV 34. Камералық ансамбль I/Камерный ансамбль I/Chamber ensemble I 35. Камералық ансамбль II/Камерный ансамбль II/Chamber ensemble II 36. Камералық ансамбль III/Камерный ансамбль III/Chamber ensemble III 37. Камералық ансамбль IV/Камерный ансамбль IV/Chamber ensemble IV</p>
<p>КК7 – оркестрде ойнау дағдыларын тәрбиелеу, түрлі дәуірлердің, стильдердің, жанрлардың оркестрлік музыка туындыларын игеру. Меңгеруі ерекшелігін оркестрлік сүйемелдеу. ПК7 – воспитать исполнительские навыки игры в оркестре, освоить произведения оркестровой музыки различных эпох, стилей, жанров. Владеть спецификой оркестрового сопровождения. PC7 – to cultivate the performing skills of playing in the orchestra, to master the works of orchestral music of various eras, styles, genres. Master the specifics of orchestral accompaniment.</p>	<p>ON9 – Тектес аспаптардың оркестрдегі, ансамбльдегі, дуэттегі рөлдерінің мәнерлі және техникалық мүмкіндіктерін, оркестрлік аспаптар мен аудармалардың негізгі репертуарын білу. Оркестрде, ансамбльде партияларды орындау дағдыларына ие болу. PO9 – Знать выразительные и технические возможности родственных инструментов их роли в оркестре, ансамбле, дуэте, базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений. Иметь навыки исполнения партий в оркестре, ансамбле. LO9 – Know the expressive and technical capabilities of related instruments, their roles in the orchestra, ensemble, duet, the basic repertoire of orchestral instruments and arrangements. Have the skills to perform parts in an orchestra, ensemble</p>	<p>38. Оркестрлік қиындықтарын игеру I/Изучение оркестровых трудностей I/Studying of orchestral difficulties I 39. Оркестрлік қиындықтарын игеру II/Изучение оркестровых трудностей II/Studying of orchestral difficulties II 40. Оркестр I/Оркестр I/Orchestra I 41. Оркестр II/Оркестр II/Orchestra II 42. Оркестр III/Оркестр III/Orchestra III 43. Оркестр IV/Оркестр IV/Orchestra IV 44. Оркестр V/Оркестр V/Orchestra V 45. Оркестр VI/Оркестр VI/Orchestra VI 46. Оркестр VII/Оркестр VII/Orchestra VII 47. Оркестр VIII/Оркестр VIII/Orchestra VIII</p>
<p>КК8 – музыкалық орындаушылық ерекшелігін шығармашылық қызметке байланысты және қосымша құрал ретінде түсіну. ПК8 – осознать специфику музыкального исполнительства как вида родственного и дополнительного инструмента для творческой деятельности. PC8 – to be aware of the specifics of musical performance as a kind of related and additional tool for creative activity.</p>	<p>ON10 – Орындаушылық өнердің психологиялық ерекшеліктерін, теориялық негіздерін білу, салыстырмалы және қосымша аспапта музыкалық орындау саласында шығармашылық ізденісті жүзеге асыра алады. PO10 – Знание психологических особенностей, теоретические основы исполнительского искусства, умеет осуществлять творческий поиск в области музыкального исполнительства на родственном и дополнительном инструменте. LO10 – Knowledge of psychological characteristics, theoretical foundations of performing art, is able to carry out a creative search in the field of musical performance on a related and additional instrument.</p>	<p>48. Жалпы фортепиано 1/Общее фортепиано 1 /General piano 1 49. Жалпы фортепиано 2/Общее фортепиано 2 /General piano 2 50. Тектес аспап/Родственный инструмент/Related instrument 51. Қосымша аспап/Дополнительный инструмент/Additional instrument</p>

<p>КҚ9 – музыкалық мәдениеттің дамуының негізгі кезеңдерін және оның жарқын үлгілерін білу; әлемдік классика мен қазіргі заманғы өнер туындыларына шығармашылық талдау жасай білу.</p> <p>ПК9 – знать основные этапы развития музыкальной культуры и ее яркие образцы; уметь выполнять творческий анализ произведений мировой классики и современного искусства.</p> <p>РС9 – to know the main stages of the development of musical culture and its bright samples; to be able to perform a creative analysis of works of world classics and modern art.</p>	<p>ОН11 – Орындаушылық және ғылыми қызметте шығармашылық пайдалану мақсатында музыкалық-тарихи білімді меңгеру.</p> <p>РО11 – Владение музыкально-историческими знаниями с целью их творческого использования в исполнительской и научной деятельности.</p> <p>ЛО11 – Possession of musical and historical knowledge for the purpose of their creative use in performing and scientific activities.</p> <p>ОН12 – Кәсіби қызметте пайдалану мақсатында музыкалық шығармаларды талдаудың жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін меңгеру.</p> <p>РО12 – Владение систематизированными теоретическими и практическими знаниями анализа музыкальных произведений с целью их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛО12 – Possession of systematic theoretical and practical knowledge of the analysis of musical works for the purpose of their use in professional activities.</p> <p>ОН13 – Орындаушылық өнер тарихы туралы білімді меңгеру. Көркем-орындаушылық талдау негізінде туындыға өзіндік интерпретацияны жүзеге асыру.</p> <p>РО13 – Владеть знаниями истории исполнительского искусства. Осуществлять собственную интерпретацию произведения на основе художественно-исполнительского анализа.</p> <p>ЛО13 – Possess knowledge of the history of performing arts. To carry out their own interpretation of the work on the basis of artistic and performing analysis.</p> <p>ОН14 – кәсіби қызметте пайдалану мақсатында барокко музыкасының туындыларын талдаудың жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін меңгеру.</p> <p>РО14 – владеть систематизированными теоретическими и практическими знаниями анализа произведений музыки барокко с целью их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛО14 – to possess of systematic theoretical and practical knowledge of the analysis of works of baroque music for the purpose of their use in professional activities.</p>	<p>52. Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research</p> <p>53. Қазіргі заман музыка тарихы/История современной музыки/History of modern music</p> <p>54. Қазақ музыка тарихы/История казахской музыки/History of Kazakh music</p> <p>55. XX ғасырдағы қазақ музыкасы/Казахская музыка XX века/Kazakh music of the XX century</p> <p>56. Музыкалық шығармаларды талдау/Анализ музыкальных произведений/Musical composition analysis</p> <p>57. Гармония/Гармония/Harmony</p> <p>58. Орындаушылық өнер тарихы/История исполнительского искусства/The history of the performing arts</p> <p>59. Полифония/Полифония/Polyphony</p> <p>60. Барокко музыкасын игеру/Изучение произведений музыки Барокко/Study of works of Baroque music</p>
<p>КҚ10 – өзінің кәсіби қызметінде әдістемелік әдебиеттерді және орындаушылық шеберлік негіздерін қолдана білу.</p> <p>ПК10 – уметь использовать методическую литературу и основы исполнительского мастерства в своей профессиональной деятельности.</p> <p>РС10 – to be able to use methodological literature and the basics of performing skills in their professional activities.</p>	<p>ОН15 – Кәсіби ойлауды қалыптастыру, педагогикалық іс-әрекеттегі дидактикалық әдістер туралы білімді жүйелеу, педагогикалық және Көркемдік-орындаушылық мәселелерді шешуде шығармашылық бастаманы тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық эрудицияны кеңейту.</p> <p>РО15 – Формировать профессиональное мышление, систематизировать знания дидактических приемов в педагогической деятельности, воспитывать творческую инициативу в решении педагогических и художественно-исполнительских проблем, расширять психолого-педагогическую эрудицию.</p> <p>ЛО15 – To form professional thinking, to systematize knowledge of didactic techniques in pedagogical activity, to foster creative initiative in solving pedagogical and artistic-performing problems, to expand psychological and pedagogical erudition.</p>	<p>61. Арнайы педагогикалық дайындық/Специальная педагогическая подготовка/Special pedagogical training</p> <p>62. Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных дисциплин/Methods of teaching major subjects</p> <p>63. Өндірістік практика I/Производственная практика I/Industrial practice I</p> <p>64. Өндірістік практика II/Производственная практика II/Industrial practice II</p> <p>65. Педагогикалық практика/Педагогическая</p>

		практика/Pedagogical practice
<p>КҚ11 – ішекті-ысқылы музыкалық аспаптарды жөндеу дағдысының болуы.</p> <p>ПК11 – иметь навыки ремонта струнно-смычковых музыкальных инструментов.</p> <p>РС11 – have the skills to repair string-bowed musical instruments.</p>	<p>ОН16 – Түрлі құралдарды ұсақ және шұғыл жөндеу дағдыларын меңгеру. Аспаптың құрылымын, шеберлер мектебін білу.</p> <p>РО16 – Владеть навыками мелкого и срочного ремонта различных инструментов. Знать устройство инструмента, школы мастеров.</p> <p>ЛО16 – Master the skills of small and urgent repair of various tools. Know the device of the tool, the school of masters.</p>	66. Ішекті аспаптарды жөндеу және құралдар/Устройство и ремонт струнных инструментов/Arrangement and repair of stringed instruments

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control
					Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individ	СӨЖ/СРО/SIW	
1 СЕМЕСТР / 1 SEMESTR / SEMESTER 1									
Модуль 1 ОТАНДЫҚ ТАРИХ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/ DOMESTIC HISTORY AND PHILOSOPHY	1 IKZ 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК/ ЯЗЫКОВЫЕ	1 IYа 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен

КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCIES									Exam
	1K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 1108	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ/ФОРМИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА/ FORMATION OF PERFORMING SKILLS	2 Spe 1201	Мамандық I/Специальность I/Speciality I	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 1202	Оркестр I/Оркестр I/Orchestra I	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 14 АНСАМБЛЬДІК ДАЙЫНДЫҚ I /АНСАМБЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА I/ ENSEMBLE PREPARATION I	3 Ans 1301.	Ансамбль I/Ансамбль I/Ensemble I	ПД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	3 Kvar 1302	Квартет I/Квартет I/Quartet I	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	210	45	615	8
2 СЕМЕСТР / 2 SEMESTR / SEMESTER 2									
Модуль 1 ОТАНДЫҚ ТАРИХ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/ DOMESTIC HISTORY AND PHILOSOPHY	1 Fil 1102	Философия/Философия/Philosophy	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCIES	1 IYa 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 1108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 7 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ II/ФОРМИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА II/ FORMATION OF PERFORMING SKILLS II	2 Spe 1203.	Мамандық II/Специальность II/Speciality II	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 1204.	Оркестр II/Оркестр II/Orchestra II	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 15 АНСАМБЛЬДІК ДАЙЫНДЫҚ ІІ /АНСАМБЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА ІІ/ ENSEMBLE PREPARATION ІІ	3 Ans 1303	Ансамбль ІІ/Ансамбль ІІ/Ensemble ІІ	ПД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	3 Kvar 1304	Квартет ІІ/Квартет ІІ/Quartet ІІ	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	210	45	615	8
3 СЕМЕСТР / 3 СЕМЕСТР / SEMESTER 3									
Модуль 3 АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ДАЙЫНДЫҚ / ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА/ INFORMATION AND COMMUNICATION AND ANTI-CORRUPTION TRAINING	1КТ 2107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш)/Информационно-коммуникационные технологии (анг яз)/Information and communication technologies (eng)	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО-ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 2108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 8 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ МУЗЫКАЛЫҚ ТЕОРИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ І / ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И МУЗЫКАЛЬНО ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА І / PERFORMING AND MUSICAL THEORETICAL TRAINING І	2 Spe 1205.	Мамандық ІІІ/Специальность ІІІ/Speciality ІІІ	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 ІІІ 2206	Орындаушылық өнер тарихы/История исполнительского искусства/The history of the performing arts	БД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 2207.	Оркестр ІІІ/Оркестр ІІІ/Orchestra ІІІ	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 OF 2208	Жалпы фортепиано І /Общее фортепиано І /General piano І	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 Gar 2209	Гармония/Гармония/Harmony	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ІОТ 2210	Оркестрлік қиындықтарын игеру І /Изучение оркестровых трудностей І /Studying of orchestral difficulties І	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 16 КАМЕРАЛЫҚ-КВАРТЕТТІК ДАЙЫНДЫҚ І /КАМЕРНО-КВАРТЕТНАЯ ПОДГОТОВКА І / CHAMBER AND QUARTET PREPARATION І	3 Ans 2305	Ансамбль ІІІІ/Ансамбль ІІІІ/Ensemble ІІІІ	ПД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	3 Kvar 2306	Квартет ІІІ/Квартет ІІІ/Quartet ІІІ	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

Барлығы/Итого/Total				30	30	210	45	615	10
4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4									
Модуль 3 АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ДАЙЫНДЫҚ/ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННАЯ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА/INFORMATION AND COMMUNICATION AND ANTI-CORRUPTION TRAINING	1 OAK 2106	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture	ООД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 2108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Моуль 9 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ МУЗЫКАЛЫҚ ТЕОРИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ I /ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И МУЗЫКАЛЬНО ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА I/ PERFORMING AND MUSICAL THEORETICAL TRAINING I	2 Spe 2211.	Мамандық IV/Специальность IV/Speciality IV	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 2212	Оркестр IV/Оркестр IV/Orchestra IV	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 OF 2213	Жалпы фортепиано 2/Общее фортепиано 2 /General piano 2	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 AMP 2214	Музыкалық шығармаларды талдау/Анализ музыкальных произведений/Musical composition analysis	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 IKM 2215	Қазақ музыка тарихы/История казахской музыки/History of Kazakh music	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 IOT 2216	Оркестрлік қиындықтарын игеру II/Изучение оркестровых трудностей II/Studying of orchestral difficulties II	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 17 КАМЕРАЛЫҚ-КВАРТЕТТІК ДАЙЫНДЫҚ II/КАМЕРНО-КВАРТЕТНАЯ ПОДГОТОВКА II/ CHAMBER AND QUARTET PREPARATION II	3 Ans 2307	Ансамбль III/Ансамбль III/Ensemble III	ПД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	3 Kvar 2308	Квартет IV/Квартет IV/Quartet IV	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	210	45	615	10
5 СЕМЕСТР / 5 SEMESTR / SEMESTER 5									
Модуль 5 ӘЛЕУМЕТТІК - ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-САЯСИ ДАЙЫНДЫҚ	1SP 3109	Әлеуметтану/Саясаттану/Социология	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен

НЕГІЗДЕРІ /ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ/ FUNDAMENTALS OF SOCIO-LEGAL AND PSYCHOLOGICAL-POLITICAL TRAINING	1Pol 3113	Политология/Sociology/Political science	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Exam Емтихан Экзамен Exam
	1Kul 3111	Мәдениеттану/Культурология/Culturology	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Exam Емтихан Экзамен Exam
	1PSy 3112	Психология/Психология/Psychology	ООД ОК	2		15		45	Exam Емтихан Экзамен Exam
Модуль 10 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ ОРКЕСТРЛІК ДАЙЫНДЫҚ I /ИСПОЛНИТЕЛЬСКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОРКЕСТРОВАЯ ПОДГОТОВКА I/PERFORMING-METHODICAL AND ORCHESTRAL TRAINING I	2 Spe 3217	Мамандық V/Специальность V/Speciality V	БД ВК	5			45	105	Exam Емтихан Экзамен Exam
	2 POL 3218	Полифония/Полифония/Polyphony	БД ВК	3	15	15		60	Exam Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 3219.	Оркестр V/Оркестр V/Orchestra V	БД КВ	3		30		60	Exam Емтихан Экзамен Exam
	2 ISM 3220	Қазіргі заман музыка тарихы/История современной музыки/History of modern music	БД КВ	3	15	15		60	Exam Емтихан Экзамен Exam
Модуль 18 КОНЦЕРТТІК ДАЙЫНДЫҚ I /КОНЦЕРТНАЯ ПОДГОТОВКА I/ CONCERT PREPARATION I	3 KA 3309	Камералық ансамбль I/Камерный ансамбль I/Chamber ensemble I	ПД ВК	3		30		60	Exam Емтихан Экзамен Exam
	3 RI 3310	Тектес аспап/Родственный инструмент/Related instrument	ПД ВК	2			15	45	Exam Емтихан Экзамен Exam
	3 Kvar 3311	Квартет V/Квартет V/Quartet V	ПД КВ	3		30		60	Exam Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	52,5	157,5	60	630	11
6 SEMESTR / 6 SEMESTR / SEMESTER 6									
Модуль 11 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ ОРКЕСТРЛІК ДАЙЫНДЫҚ II /ИСПОЛНИТЕЛЬСКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОРКЕСТРОВАЯ ПОДГОТОВКА II/PERFORMING-METHODICAL AND ORCHESTRAL TRAINING II	2 Spe 3221	Мамандық VI/Специальность VI/Speciality VI	БД ВК	5			45	105	Exam Емтихан Экзамен Exam
	2MPSD 3222	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных дисциплин/Methods of teaching major subjects	БД ВК	3	15	15		60	Exam Емтихан Экзамен Exam
	2 UP 3223	Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice	БД ВК	2		15		45	Report Есеп Отчет Report
	2 PP 3224	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice	БД ВК	5		45		105	Report Есеп Отчет Report
	2 Ork 3225	Оркестр VI/Оркестр VI/Orchestra VI	БД КВ	3		30		60	Exam Емтихан

									Экзамен Exam
Модуль 19 КОНЦЕРТТІК ДАЙЫНДЫҚ II/КОНЦЕРТНАЯ ПОДГОТОВКА II/ CONCERT PREPARATION II	3 KA 3312	Камералық ансамбль II/Камерный ансамбль II /Chamber ensemble II	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 DI 3313	Қосымша аспап/Дополнительный инструмент/Additional instrument	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 Kvar 3314	Квартет VI/Квартет VI/Quartet VI	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 KMXX 3315	XX ғасырдағы қазақ музыкасы/Казахская музыка XX века/Kazakh music of the XX century	ПД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	210	45	615	9
7 СЕМЕСТР / 7 SEMESTR / SEMESTER 7									
Модуль 12 КӘСІБИ ЖӘНЕ ОРКЕСТРЛІК ДАЙЫНДЫҚ I/ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ОРКЕСТРОВАЯ ПОДГОТОВКА I/PROFESSIONAL AND ORCHESTRAL TRAINING I	2 Spe 4226	Мамандық VII/Специальность VII/Speciality VII	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 4227	Оркестр VII/Оркестр VII/Orchestra VII	БД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	2 OP 4228	Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 UIRSI 4229	Ішекті аспаптарды жөндеу және құралдар/Устройство и ремонт струнных инструментов/Arrangement and repair of stringed instruments	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 20 АРНАЙЫ ДАЙЫНДЫҚ /СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/ SPECIAL TRAINING	3PP 4316.	Өндірістік практика I/Производственная практика I/Industrial practice I	ПД ВК	2		15		45	Есеп Отчет Report
	3 SPP 4317	Арнайы педагогикалық дайындық/Специальная педагогическая подготовка/Special pedagogical training	ПД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 KA 4318	Камералық ансамбль III/Камерный ансамбль III /Chamber ensemble III	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 Kvar 4319	Квартет VII/Квартет VII/Quartet VII	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 ONI 4320	Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research	ПД КВ	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	45	187,5	45	622,5	9
8 СЕМЕСТР / 8 SEMESTR / SEMESTER 8									

Модуль 13 КӘСІБИ ЖӘНЕ ОРКЕСТРЛІК ДАЙЫҢДЫҚ ІІ/ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ОРКЕСТРОВАЯ ПОДГОТОВКА ІІ/PROFESSIONAL AND ORCHESTRAL TRAINING ІІ	2 Spe 4230.	Мамандық VIII/Специальность VIII/Speciality VIII	БД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ork 4231	Оркестр VIII/Оркестр VIII/Orchestra VIII	БД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	2 IPMB 4232	Барокко музыкасын игеру/Изучение произведений музыки Барокко/Study of works of Baroque music	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 21 КӘСІБИ ДАЙЫҢДЫҚ /ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/ PROFESSIONAL TRAINING	3 PP 4321	Өндірістік практика ІІ/Производственная практика ІІ/Industrial practice ІІ	ІД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	3 KA 4322	Камералық ансамбль ІV/Камерный ансамбль ІV /Chamber ensemble ІV	ІД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИА	12				360	1
		Барлығы/Итого/Total		30	0	120	45	735	6
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program				240	247,5	1515	375	5062,5	71

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount			
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	Оқу практика Учебная практика Educational practice	Өндірістік практика Производственная практика Industrial practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper	
1	1	5	6	2	30					30	900	8			
	2	5	6	2	30					30	900	8			
2	3	4	5	5	30					30	900	10			
	4	4	3	7	30					30	900	10			
3	5	3	8	3	30					30	900	11			
	6	2	6	3	23	2		5		30	900	7	2		
4	7	2	4	5	28		2			30	900	8	1		
	8	2	3	2	16		2		12	30	900	4	1		
Барлығы Всего Total:		27	41	29	217	2	4	5	12	240	7200	66	4	0	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар және ҰБТ/КТ және шығармашылық емтихан нәтижесі бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан РК, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ/КТ и творческого экзамена. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT/CT and creative exams. Admission of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения.

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Осы дәрежені алған түлектер өнер және мәдениет, ұйымдастыру-технологиялық, өндірістік-басқару, жобалау, ғылыми-зерттеу, білім беру, басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие эту степень, имеют квалификацию для работы в сфере искусства и культуры, организационно-технологической; производственно-управленческой; проектной; научно-исследовательской; образовательной; иных видов деятельности.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received this degree are qualified to work in the field of art and culture, organizational and technological; production and management; project; research; educational; other activities.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	